



Escuelas Católicas de la Diócesis de Charlotte

Las 10 preguntas más importantes

Juntos: más seguros, más fuertes

1. ¿Por qué se abren las Escuelas Católicas para la instrucción presencial?

- a.** Las investigaciones demuestran que la instrucción en persona es la mejor para el bienestar intelectual, emocional, social, físico y espiritual de los estudiantes. Creemos que el aprendizaje sincrónico, el crecimiento de la fe y la interacción social que ocurre cuando nuestros estudiantes están juntos son aspectos esenciales en nuestra misión como escuelas católicas.
- b.** Estamos planeando volver al aprendizaje presencial mientras priorizamos la seguridad personalizando las pautas de salud pública de los CDC, AAP (Academia Estadounidense de Pediatría) y DHHS (Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte) para cada una de nuestras 19 escuelas.
- c.** Nuestra población estudiantil relativamente pequeña permite que podamos ser flexibles en la adaptación de nuestras operaciones para seguir los protocolos de salud pública recomendados.
- d.** Nuestras familias también nos han comentado que quieren regresar a la escuela de manera segura. Una encuesta de 1,717 padres realizada a fines de junio encontró una preferencia abrumadora por la instrucción en el aula (63%) sobre un modelo híbrido (27%) o modelo virtual (10%).

2. ¿Cómo afecta a las escuelas católicas la decisión del gobernador de limitar la instrucción en persona en las escuelas públicas? ¿No tiene que hacerse lo que dice el gobernador?

- a.** Como escuelas católicas tenemos diferentes necesidades, misión y gobierno. Como escuelas religiosas, observamos los protocolos prescritos para las escuelas públicas como orientación, y estamos personalizando, implementando y adaptando esa orientación de acuerdo a las circunstancias específicas de nuestras escuelas.

3. ¿Cómo funcionarán los autobuses este año escolar?

- a.** Los autobuses funcionarán con protocolos de salud similares a los aplicados en nuestras escuelas.
- b.** Se les pedirá a los padres de los pasajeros del autobús que evalúen la salud de sus estudiantes utilizando una lista de verificación de síntomas de CDC y que tomen la temperatura del niño antes de llegar a la parada del autobús.
- c.** Los estudiantes de los grados K-12 deben utilizar una mascarilla para viajar en el autobús.
- d.** Los estudiantes guardarán el distanciamiento social. Los hermanos se sentarán juntos.
- e.** Los autobuses serán desinfectados después que los estudiantes dejen el bus y antes de que el próximo grupo aborde el autobús.

4. ¿Cuál sería el proceso de toma de decisiones para pasar a otro modelo?

a. Cualquier decisión de cambiar la instrucción a un modelo de aprendizaje híbrido (en persona y remoto) o virtual, ya sea en una escuela específica o en toda la diócesis, se tomará después de consultar con la diócesis y la guía de salud pública. Estamos monitoreando de cerca la situación y tenemos planes para adaptarnos rápidamente a otros modelos y continuar. Si un estudiante o un miembro del personal da positivo a Covid-19, las escuelas coordinarán con los departamentos de salud locales y seguirán las pautas recomendadas.

5. ¿Se requerirán cubiertas faciales en la escuela?

- a. Las cubiertas faciales son una de las medidas de seguridad que estamos implementando para el regreso de los estudiantes.
- b. Actualmente, todos los estudiantes de los grados K-12 deben llegar a la escuela con la mascarilla puesta.
- c. Los estudiantes y el personal serán evaluados a su llegada a la escuela utilizando una lista de verificación de síntomas de CDC y se les tomará la temperatura usando un termómetro externo.
- d. Cuando el distanciamiento social no es posible, se requerirá que el personal y los estudiantes en los grados 6-12 usen una mascarilla para la cara.
- e. En este momento, los estudiantes de los grados PK-5 no tendrán que usar mascarilla en el campus de la escuela después de su llegada y de pasar el chequeo de temperatura.
- f. En caso que un estudiante de cualquier grado muestre síntomas, se le proporcionará protección facial, si es necesaria, y se le aislará hasta que uno de los padres pueda recogerlo.

6. ¿Cómo se implementará el distanciamiento social en la escuela?

- a. Nuestros líderes y personal de las escuelas están trabajando arduamente para implementar medidas de distanciamiento social dentro de nuestras clases y áreas comunes.
- b. Los cambios que verá incluyen:
 - i) Separar los escritorios dentro del aula
 - ii) Se utilizarán espacios adicionales en el campus
 - iii) Habrá cambios en nuestros horarios diarios
 - iv) Se colocarán marcas en los pasillos y otras áreas que deben identificarse para ayudar a capacitar a los estudiantes a mantener efectivamente la distancia física mientras interactúan.

7. ¿Habrá atletismo este año escolar?

- a. Sabemos que el atletismo es una parte importante en la vida de nuestros estudiantes.

b. Nuestra escuela es miembro de **(inserte aquí su (s) asociación (es) atlética (s))**. Seguiremos los planes y protocolos establecidos por la asociación a medida que se implementen. Revise el sitio web de la asociación para obtener actualizaciones y busque la comunicación de la escuela.

(Inserte la información de su asociación específica y el sitio web aquí, estos son ejemplos)

i) GCMSAA Greater Charlotte Middle School Association

ii) Conferencia de PECSAA (Asociación Atlética de las Escuelas Católicas de Piedmont Elementary) <http://www.pecsaa.com/>

iii) NCHSAA (Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Carolina del Norte) <https://www.nchsaa.org/>

8. ¿Qué medidas de limpieza o seguridad adicionales se implementarán?

a. En coordinación con nuestro liderazgo diocesano y escolar, profesionales de la salud, autoridades estatales y locales, y utilizando la guía de los CDC y la Academia Americana de Pediatría, hemos desarrollado protocolos de limpieza y medidas adicionales para proporcionar un regreso seguro a la escuela.

b. Estas medidas incluyen:

i) Horarios específicos de limpieza / desinfección en el aula, pasillos, baños y otras áreas comunes

ii) Capacitación para estudiantes y personal en limpieza y seguridad.

iii) Desinfectante de manos en aulas y otras áreas estratégicas.

iv) Procedimientos desarrollados para abordar específicamente el distanciamiento social, uso de cubierta facial, y otras medidas.

c. Estos procedimientos fueron diseñados para cubrir todo el tiempo de los estudiantes en la escuela, desde la llegada, las horas de clase, el recreo, el almuerzo y las actividades después de la escuela. Para obtener información más específica, consulte el documento "Preguntas frecuentes Más seguros, Más fuertes, Juntos" y el plan para "Regresar al campus 20-21" de **(inserte el nombre de la escuela)**.

9. ¿Qué se hará si un estudiante o maestro da positivo por COVID-19?

a. Nuestra enfermera escolar o persona designada **(especifique cuál aplica para su escuela)** trabajará con nuestro departamento de salud local para obtener orientación sobre la localización de contactos y seguiremos todas sus pautas recomendadas.

b. Informaremos a los padres de cualquier prueba positiva, respetando los derechos de privacidad de la persona.

c. Nuestro plan escolar incluye medidas tales como asientos asignados en el aula, autobús y cafetería para permitir el rastreo de contacto en caso de necesidad.

10. ¿Qué sucede si mi hijo o mi familia tienen una enfermedad subyacente o no me siento cómodo para que regrese a la escuela?

a. Entendemos que cada familia tiene que tomar una decisión sobre lo que es correcto para su situación.

- b. Estamos comprometidos a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y atractivo para todos nuestros estudiantes.
- c. Estamos ofreciendo aprendizaje remoto sostenido para estudiantes que están **(inserte la respuesta de la escuela para ofrecer aprendizaje remoto)**.
- d. No hay diferencia en el costo de la matrícula con ningún modelo de instrucción con el que operemos durante el año escolar.

Key Phrases to Remember	A Few Phrases to Avoid
● Regreso al campus ● Instrucción presencial ● La instrucción continúa ● Modelo A, Modelo B, Modelo C ● Protectores faciales-mascarillas ● Juntos: más seguros, más fuertes.	● Reapertura (¡nunca cerramos!) ● Plan A, Plan B, Plan C